

[건국대학교 글로컬캠퍼스]

2026학년도 대학별고사  
선행학습 영향평가 자체평가 보고서



건국대학교 GLOCAL(글로컬)캠퍼스  
대학입학전형 선행학습영향평가 위원회

# 목 차

## I. 선행학습 영향평가 개요

- 1. 대학별고사 실시 현황 ..... 1
- 2. 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과 ..... 2

## II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

- 1. 선행학습 영향평가 관련 대학의 자체 규정 ..... 5
- 2. 선행학습영향평가위원회 조직 구성 ..... 5
- 3. 대학별고사 및 선행학습 영향평가 일정·절차 ..... 6

## III. 대학별고사 준비 및 시행 과정 분석

- 1. 출제 전 ..... 7
- 2. 출제 과정 ..... 8
- 3. 출제 후 ..... 8
- 4. 문항 분석 및 평가 ..... 11

## IV. 차년도 입학전형 반영 및 개선 계획

- 1. 출제 및 검토 개선 ..... 12
- 2. 출제 후 점검 강화 ..... 12

[붙임1] 재외국민전형-의예과 ..... 13

[붙임2] 재외국민전형-간호학과 ..... 13

[붙임3] 재외국민전형-의예과와 간호학과를 제외한 전체 학과 ..... 13

[붙임4] 학생부교과(지역인재, 지역인재기초생활및차상위, 농어촌)전형-의예과,  
학생부종합전형-의예과, 학생부종합-지역인재(종합)전형-의예과 ..... 14

[붙임5] 특수교육대상자전형 ..... 14

[붙임6] 학생부종합전형-의예과를 제외한 전체 학과 ..... 14

[붙임7] 체육특기자전형 ..... 15

## 표 목차

<표 I-1> 선행학습영향평가 대상 문항 총괄표 .....	1
<표 I-2> 선행학습영향평가 이행 사항 점검 체크리스트 .....	2
<표 I-3> 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과 .....	3
<표 I-4> 대학별고사에 사용된 문항별 적용 교과 현황 .....	4
<표 II-1> 선행학습영향평가 위원 .....	5
<표 II-2> 대학별고사 일정·절차 .....	6
<표 II-3> 선행학습 영향평가 일정·절차 .....	6
<표 III-1> 대학별고사 출제·검토위원 현황 .....	7
<표 III-2> 대학별고사 출제 과정 .....	9
<표 III-3> 선행학습영향평가 문항 분석 요약 .....	11

# I. 선행학습 영향평가 개요

## 1. 대학별고사 실시 현황

건국대학교 글로벌캠퍼스는 의예과의 모든 전형, 재외국민전형 전체 학과, 특수교육대상자전형 전체 학과, 학생부종합전형 전체 학과, 체육특기자전형 전체 학과에서 대학별 고사를 실시하고 있다. 우리 대학에서 실시하는 모든 대학별고사의 유형은 면접·구술고사이며, 학생부종합전형의 면접고사는 학교 생활기록부를 기반으로 한 서류 확인 면접으로 실시하고 있다. 2026학년도에의 경우 모든 대학별고사에서 교과 교육과정 관련 문항이 출제되지 않았으며, 실기우수자전형 실기고사의 경우 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」제16조3항에 의거하여 선행학습 영향평가 적용 대상에서 배제하였다.

<표 I-1> 선행학습영향평가 대상 문항 총괄표

구분	입학전형	모집계열(단위)	대학별 고사 실시 여부 (○, ×)	대학별고사 유형					교과 교육과정 관련 여부 (○, ×)
				논술 등 필답고사	면접· 구술고사	실기· 실험고사	교직적성· 인성검사	기타	
수시	재외국민전형	의예과	○	-	○	-	-	-	×
	재외국민전형	간호학과	○	-	○	-	-	-	×
	재외국민전형	전체(의예과, 간호학과 제외)	○	-	○	-	-	-	×
	학생부교과 -지역인재(충북), 지역인재(기초생활 맞차상위), 농어촌	의예과	○	-	○	-	-	-	×
	학생부교과 -특수교육대상자	경영학과, 경찰학과, 문헌정보학과, 유아교육과, 사회복지학과, 신문방송학과	○	-	○	-	-	-	×
	학생부종합전형 -Cogito자기추천	전체 (의예과 제외)	○	-	○	-	-	-	×
	학생부종합전형 -Cogito자기추천	의예과	○	-	○	-	-	-	×
	학생부종합전형 -지역인재(학종)	의예과	○	-	○	-	-	-	×
	체육특기자전형	전체	○	-	○	-	-	-	×

	학생부교과	전체(의예과, 특수교육대상자 제외)	x	-	-	-	-	-	-
	학생부종합전형-지역인재(학종)	간호학과	x	-	-	-	-	-	-
	실기우수자전형	전체	x	-	-	-	-	-	-
정시	일반전형(수능)	전체	x	-	-	-	-	-	-
	일반전형(실기)	전체	x	-	-	-	-	-	-
	지역인재전형(수능)	전체	x	-	-	-	-	-	-

## 2. 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과

<표 I-2> 선행학습영향평가 이행사항 점검 체크리스트

구분		점검 사항	점검 결과
법령 이행	교칙	선행학습 영향평가 및 입학전형 영향평가위원회 관련 교칙이 있는가?	○
	위원회 구성	입학전형 영향평가위원회에 현직 고등학교 교원이 참여하였는가?	○
	결과 공개	선행학습 영향평가 실시 결과를 학교 홈페이지에 공개하였는가? (건국대학교 글로벌캠퍼스 입학처 홈페이지 > 입시정보 > 공지사항)	○
영향평가 시행 범위	대학별고사를 실시한 모든 유형의 입학전형에 대하여 선행학습 영향평가를 실시하였는가?	○	
자체평가	대학별고사 출제 검토 과정 참여자의 자체평가를 실시하고, 자체평가 결과를 분석하였는가?	○	
결과 분석	분석 범위	교과 지식에 관련된 모든 문항에 대한 선행학습 영향평가를 충실히 하였는가?	○
	작성의 충실성	교과 교육과정 관련 선행학습 영향평가 결과를 문항카드 등 양식에 충실하게 작성하였는가?	○
	현황표	문항별 적용 교과 현황표를 충실하게 작성하였는가?	○

<표 I-3> 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과

구분	입학전형	모집계열 (단위)	대학별 고사 실시 여부 (○, X)	대학별고사 유형					교과 교육과 관련 여부 (○, X)	영향평가 실시 결과*
				논술·등 필답 고사	면접· 구술 고사	실기· 실험 고사	교직 인성 검사	기타		
수시	재외국민전형	의예과	○	-	○	-	-	-	x	준수
	재외국민전형	간호학과	○	-	○	-	-	-	x	준수
	재외국민전형	전체(의예과, 간호학과 제외)	○	-	○	-	-	-	x	준수
	학생부교과 -지역인재(충북), 지역인재(기초생 활및차상위), 농어촌	의예과	○	-	○	-	-	-	x	준수
	학생부교과 -특수교육대상자	경영학과, 경찰학과, 문헌정보학과, 유아교육과, 사회복지학과, 신문방송학과	○	-	○	-	-	-	x	준수
	학생부종합전형 -Cogito자기추천	전체 (의예과 제외)	○	-	○	-	-	-	x	준수
	학생부종합전형 -Cogito자기추천	의예과	○	-	○	-	-	-	x	준수
	학생부종합전형 -지역인재(학종)	의예과	○	-	○	-	-	-	x	준수
	체육특기자전형	전체	○	-	○	-	-	-	x	준수
	학생부교과	전체(의예과, 특수교육대상자 제외)	x	-	-	-	-	-	-	해당없음
	학생부종합전형 -지역인재(학종)	간호학과	x	-	-	-	-	-	-	해당없음
	실기우수자전형	전체	x	-	-	-	-	-	-	해당없음
	정시	일반전형(수능)	전체	x	-	-	-	-	-	-
일반전형(실기)		전체	x	-	-	-	-	-	-	해당없음
지역인재전형(수능)		전체	x	-	-	-	-	-	-	해당없음

<표 I -4> 대학별고사에 사용된 문항별 적용 교과 현황

시험 유형	입학 전형	모집 계열 (단위)	입학 모집요강에 제시한 자격 기준 과목명	문항 번호	하위 문항 번호	계열 및 교과													
						인문·사회			수학	과학			영어						
						국어	사회	도덕		물리	화학	생명과학		지구과학					
면접 · 구술고사	재외국민전형	의예과	없음																
	재외국민전형	간호학과	없음																
	재외국민전형	전체(의예과, 간호학과 제외)	없음																
	학생부교과 -지역인재(충북), 지역인재(기초생 활맞차상위), 농어촌	의예과	없음																
	학생부교과 -특수교육대상자	경영학과, 경찰학과, 문헌정보학과, 유아교육과, 사회복지학과, 신문방송학과	없음																
	학생부종합전형 -Cogito자기추천	전체 (의예과 제외)	없음																
	학생부종합전형 -Cogito자기추천	의예과	없음																
	학생부종합전형 -지역인재(학종)	의예과	없음																
	체육특기자전형	전체	없음																

## II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

### 1. 선행학습 영향평가 관련 대학의 자체 규정

<b>GLOCAL(글로벌)캠퍼스 입학전형 운영규정</b>	
제정 2023. 10. 13. 2차 개정 2025. 6. 29.	
<b>제 5 절 선행 학습 영향 평가 위원회</b>	
<b>제28조(설치)</b>	본교에서 시행하는 대학별고사 등이 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하는지 여부와 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시하기 위하여 선행학습영향평가위원회를 둔다.
<b>제29조(구성)</b>	① 위원장은 입학처장으로 하고, 내부위원은 3명 이상, 외부위원은 2명 이상으로 구성한다. ② 내부위원은 입학팀장을 당연직으로 하고 평가, 출제 등의 입학업무 경험이 있는 전임교원 및 입학사정관 중에서 위원장이 위촉한다. ③ 외부위원은 현직 고등학교 교원을 포함하여 관련 분야에 전문성을 갖춘 자 중에서 위원장이 위촉한다.
<b>제30조(기능)</b>	위원회는 다음 각 호의 사항을 심의한다. 1. 선행학습 영향평가의 진행 절차 및 방법에 관한 사항 2. 대학별고사의 고교 교육과정 내 출제 여부에 관한 사항 3. 전형별 선행학습 영향평가 결과 분석에 관한 사항 4. 선행학습 영향평가 결과에 따른 대학별고사의 개선방안에 관한 사항 5. 선행학습 영향평가 결과의 다음 연도 입학전형에의 반영에 관한 사항 6. 기타 위원장이 필요하다고 인정한 사항

### 2. 선행학습영향평가위원회 조직 구성

- 위원장: 입학처장
- 내부위원: 입학처 3명, 학내 교수 2명
- 외부위원: 현직 고교교사 2명

<표 II-1> 선행학습영향평가 위원

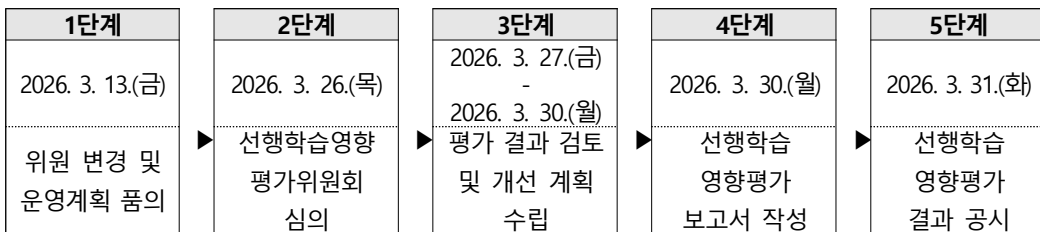
연 번	구 분	소 속	직 위	성 명	비 고
1	위원장	입학처	처장	박OO	-
2	위원	입학처 입학팀	팀장	최OO	내부
3	위원	입학처 입학팀	입학사정관	곽OO	내부
4	위원	입학처 입학팀	입학사정관	박OO	내부
5	위원	간호학과	교수	노OO	내부
6	위원	생명공학과	교수	강OO	내부
7	위원	OO고등학교(일반고)	교사	김OO	외부
8	위원	OO고등학교(일반고)	교사	신OO	외부

### 3. 대학별고사 및 선행학습 영향평가 일정·절차

<표 II-2> 대학별고사 일정·절차

입학전형	모집계열(단위)	일정·절차
재외국민전형	전체	<ul style="list-style-type: none"> <li>원서접수: 2025. 7. 7.(월) ~ 7. 11.(금)</li> <li>면접고사 출제위원 및 평가위원 위촉: 2025. 8. 18.(월)</li> <li>면접고사 실시: 2025. 8. 19.(화)</li> </ul>
학생부교과 -지역인재(충북), 지역인재(기초생활 맞차상위), 농어촌	의예과	<ul style="list-style-type: none"> <li>원서접수: 2025. 9. 8.(월) ~ 9. 12.(금)</li> <li>면접고사 출제위원, 평가위원 위촉: 2025. 11. 25(화)</li> <li>검토위원 위촉: 2025. 11. 25(화)</li> <li>면접문항 출제: 2025. 11. 28.(금) 14:00</li> <li>면접고사 실시: 2025. 11. 29.(토)</li> </ul>
학생부교과- 특수교육대상자	경영학과, 경찰학과, 문헌정보학과, 유아교육과, 사회복지학과, 신문방송학과	<ul style="list-style-type: none"> <li>원서접수: 2025. 9. 8.(월) ~ 9. 12.(금)</li> <li>면접고사 출제위원 및 평가위원 위촉: 2025. 10. 22.(수)</li> <li>면접문항 출제: 2025. 10. 27.(월) 09:30</li> <li>면접고사 실시: 2025. 10. 27.(월)</li> </ul>
학생부종합전형 -Cogito자기추천	전체	<ul style="list-style-type: none"> <li>원서접수: 2025. 9. 8.(월) ~ 9. 12.(금)</li> <li>면접고사 출제위원 및 평가위원 위촉: 2025. 6. 17(화)</li> <li>면접고사 실시: 2025. 11. 29.(토) ~ 11. 30.(일)</li> </ul>
	의예과	<ul style="list-style-type: none"> <li>원서접수: 2025. 9. 8.(월) ~ 9. 12.(금)</li> <li>면접고사 출제위원, 평가위원 위촉: 2025. 11. 25(화)</li> <li>검토위원 위촉: 2025. 11. 25(화)</li> <li>면접문항 출제: 2025. 11. 28.(금) 14:00</li> <li>면접고사 실시: 2025. 11. 29.(토)</li> </ul>
학생부종합전형 -지역인재(학종)	의예과	<ul style="list-style-type: none"> <li>원서접수: 2025. 9. 8.(월) ~ 9. 12.(금)</li> <li>면접고사 출제위원, 평가위원 위촉: 2025. 11. 25(화)</li> <li>검토위원 위촉: 2025. 11. 25(화)</li> <li>면접문항 출제: 2025. 11. 28.(금) 14:00</li> <li>면접고사 실시: 2025. 11. 29.(토)</li> </ul>
체육특기자전형	전체	<ul style="list-style-type: none"> <li>원서접수: 2025. 9. 8.(월) ~ 9. 12.(금)</li> <li>면접고사 출제위원 및 평가위원 위촉: 2025. 10. 22.(수)</li> <li>면접문항 출제: 2025. 10. 27.(월) 08:30</li> <li>면접고사 실시: 2025. 10. 27.(월)</li> </ul>

<표 II-3> 선행학습 영향평가 일정·절차



### Ⅲ. 대학별고사 준비 및 시행 과정 분석

2026학년도 건국대학교 글로컬캠퍼스 대학별고사에 참여한 인원 및 고등학교 교원 참여 현황은 다음과 같다.

<표 Ⅲ-1> 대학별고사 출제·검토위원 현황

전형 및 모집계열별 출제·검토위원		전체 위원	교수 위원	교사 위원 (일반고 교사위원)
재외국민전형 (의예과, 간호학과)	출제위원	4명	4명	0명(0명)
	검토위원	0명	0명	0명(0명)
학생부교과-지역인재(충북), 지역인재(기초생활및차상위), 농어촌 (의예과)	출제위원	3명	3명	0명(0명)
	검토위원	1명	0명	1명(1명)
특수교육대상자전형 (경영학과, 경찰학과, 문헌정보학과, 유아교육과, 사회복지학과, 신문방송학과)	출제위원	3명	3명*	0명(0명)
	검토위원	0명	0명	0명(0명)
학생부종합전형 (의예과)	출제위원	3명	3명	0명(0명)
	검토위원	1명	0명	1명(1명)
학생부종합전형-지역인재(학종) (의예과)	출제위원	3명	3명	0명(0명)
	검토위원	1명	0명	1명(1명)
체육특기자전형 (전체)	출제위원	9명	9명	0명(0명)
	검토위원	0명	0명	0명(0명)

\*특수교육대상자전형 출제위원은 교수위원 2명, 입학사정관 1명임

#### 1. 출제 전

대학별고사 출제와 관련하여 우리 대학 선행학습 영향평가 업무담당자 및 면접 고사 담당자가 선행학습 영향평가 연수(2025. 8. 13.(수))에 참석하여 대학별고사 선행학습 영향평가의 법적근거 및 과목별 출제 유의사항에 대한 업무 담당자의 이해도를 높였다. 또한 2025학년도 우리 대학에서 실시한 모든 대학별고사의 출제 문항을 우리 대학 입학처 홈페이지를 통해 공개함으로써 수험생의 면접준비 부담을 완화하고자 하였다. 문항 출제에 앞서 출제위원의 선행학습 영향평가에 대한 이해도를 높이기 위해 출제위원을 대상으로 고교 교육과정, 선행학습 영향평가 및 문항카드 작성 관련 교육을 실시하였

고, 문항 출제 당일에는 2015 개정 교육과정(과학과, 도덕과, 사회과)과 교과서(현재 출판된 교과서 전부)를 배부하였으며, 선행학습 영향평가 관련 재교육을 실시함으로써 고교 교육과정을 벗어나는 문항이 출제되지 않도록 사전 교육을 철저히 하였다.

## 2. 출제 과정

면접고사 시행계획 수립 후 출제위원, 면접위원, 검토위원을 위촉하였으며, 우리 대학 공정관리위원회에서 문항 출제 전(全) 과정을 관리하게 하였다. 검토위원은 현직 고교 교사로 위촉하였으며, 출제위원과 검토위원에게 선행학습 영향평가에서 다루는 각 과목별 유의사항 및 문항카드 점검 방법 등을 출제장 입소 전 사전 교육하였다. 출제 문항보안을 위해 별도의 출제장 및 인쇄장을 설치하였으며, 관계자 외 인쇄장 출입을 통제, 출제장의 경우 건물 전체를 통제하였다. 출제장 입소 전 출제위원과 검토위원의 통신기기를 회수하고 보안 서약서를 징구하여 보안을 더욱 강화하였다. 출제에 앞서 출제장에서 출제 및 검토 시 유의사항을 재교육하여 우리 대학 대학별고사가 선행학습 영향평가에 위배되지 않도록 점검하였다. 검토위원의 독립성을 확보하기 위하여 출제위원과 검토위원은 출제장이 설치된 건물 내 별도의 독립된 공간에서 출제 문항을 검토한 후 검토의견을 작성하였으며, 출제위원은 1차 출제 완료 후 검토위원의 의견을 종합하여 최종 문항을 확정하였다.

## 3. 출제 후

고사 종료 후 입학팀 자체적으로 선행학습 영향평가 이행 사항을 점검하였으며, 선행학습 영향평가 보고서 작성을 위해 입학담당자가 연수에 참석(2026. 2. 12.(목))하였다. 연수 내용을 바탕으로 선행학습 영향평가 심의 위원회를 개최(2026. 3. 26.(목))하여 2026학년도 우리 대학 대학별고사 실시 사항 검토 및 개선사항에 대해 심의 의결하였다. 심의 내용을 바탕으로 입학처에서는 평가 결과 검토 및 개선 계획을 수립하였다.

<표 Ⅲ-2> 대학별고사 출제 과정

시 기	내 용	비 고
출제 전	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 입학담당자 선행학습 영향평가 연수 참석               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2026학년도 대학별고사 선행학습 영향평가 연수 참석(2025. 8. 13.(수))</li> </ul> </li> <li>• 2025학년도 면접 출제 문항 공지               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 우리 대학 입학처 홈페이지 &gt; 기출문제</li> </ul> </li> <li>• 고교 교육과정 및 고교 교과서 수집 및 출제위원에게 배부               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육과정: 2015 개정 교육과정 교육과학기술부 고시 제2015-74호 / 과학과 교육과정(별책9), 도덕과 교육과정(별책6), 사회과 교육과정(별책7) 검토</li> <li>- 교과서                   <ul style="list-style-type: none"> <li>· 통합과학, 과학탐구실험, 생명과학 I, 생명과학Ⅱ, 화학 I, 화학Ⅱ</li> <li>· 생활과 윤리, 윤리와 사상</li> <li>· 사회문화</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• 출제위원 사전 교육               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 고교 교육과정에 대한 이해, 선행학습 영향평가에서 다루는 각 과목별 유의사항 및 문항카드 작성 방법 등 사전 교육 실시                   <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교생활기록부의 이해(2025. 6. 25.(화) / 3단위)</li> <li>- 고등학교 교육과정의 이해(2025. 6. 25.(수) / 3단위)</li> <li>- 학생부종합전형 평가를 위한 고등학교 교육과정의 이해_5과목(2025. 7. 7. ~ 8.31./5단위)</li> <li>- 2025년 학생부종합전형 의예과 별도교육(2025. 9. 4.(수) / 3단위)</li> <li>- 2025년 학생부종합전형 의예과 별도회의(선발인재상 재정립 관련)(2025. 9. 5.(목) / 3단위)</li> <li>- 교과별 각론의 이해(2025. 6. 16. ~ 9. 30./ 5단위)</li> <li>- 고교교육현장과 교육과정의 이해(2025. 6. 16. ~ 9. 30./ 2단위)</li> </ul> </li> <li>2) 출제 당일 출제위원 대상 선행학습 영향평가에서 다루는 각 과목별 유의사항 및 문항카드 작성 방법 등 재교육                   <ul style="list-style-type: none"> <li>- 재외국민 전형: 2025. 8. 19.(화)</li> <li>- 특수교육대상자전형: 2025. 10. 27.(월)</li> <li>- 체육특기자전형 2025. 10. 27.(월)</li> <li>- 학생부교과-의예과(지역인재, 지역인재-기초 생활및차상위, 농어촌학생): 2025. 11. 28.(금)</li> <li>- 학생부종합전형-Cogito자기추천-의예과: 2025. 11. 28.(금)</li> <li>- 학생부종합전형-Cogito자기추천-전체(의예과 제외): 2025. 11. 29.(토) ~ 11. 30.(일)</li> </ul> </li> </ol> </li> </ul> <p>* 관련 사진</p>	



• 검토위원 사전 교육

: 선형학습 영향평가에서 다루는 각 과목별 유의사항 및 문항카드 점검 방법 등을 출제장 입소 전 사전 교육 실시 및 출제 후 검토 시 재교육 실시

- 학생부교과-의예과(지역인재, 지역인재-기초 생활및차상위, 농어촌학생): 2025. 11. 29.(토)
- 학생부종합전형-Cogito자기추천-의예과: 2025. 11. 29.(토)

출제 중	출제과정	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">• 면접고사 시행계획 수립</div> <div style="text-align: center;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">• 출제위원 및 면접위원 위촉 • 관리 및 보안위원 위촉</div> <div style="text-align: center;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">• 출제장 및 인쇄장 설치 - 출제장으로 사용하는 건물 통제 - 관리 및 보안위원 배치 - 입소 전체 과정을 공정관리위원이 관리 및 통제 - 통신기기 회수 및 보안 서약서 징구 - 검토위원(현직 고교 교사) 동반 입소 - 출제 시 유의사항 재교육</div> <div style="text-align: center;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">• 면접 문항 출제</div> <div style="text-align: center;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">• 면접고사 종료 후 출제장 퇴소</div>
	검토과정	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">• 면접고사 시행계획 수립</div> <div style="text-align: center;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">• 검토위원 위촉(현직 고교 교사)</div> <div style="text-align: center;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">• 검토위원, 출제장 동반 입소 - 통신기기 회수 및 보안 서약서 징구 - 검토 시 유의사항 재교육</div> <div style="text-align: center;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">• 면접문항 검토 • 검토 의견 작성 및 의견서 제출</div> <div style="text-align: center;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">• 면접고사 종료 후 출제장 퇴소</div>

출제 후	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>선행학습 영향평가 이행 사항 점검</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 고사 종료 후 입학팀 자체적으로 모든 문항에 대해 선행학습 영향평가 이행 여부 확인</li> </ul> </li> <li>• <b>선행학습 영향평가 보고서 작성을 위한 입학담당자 연수 참석</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2026학년도 대학별고사 선행학습 영향평가 연수 참석(2026. 2. 12.(목))</li> </ul> </li> <li>• <b>선행학습 영향평가 위원회 심의</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2026학년도 선행학습 영향평가 심의 위원회 개최(2026. 3. 26.(목)), 위원장, 내부위원 5명, 외부위원 1명 참석</li> <li>- 심의사항 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 우리 대학 대학별고사 실시 현황</li> <li>• 선행학습영향평가 대상 문항 총괄표</li> <li>• 선행학습영향평가 이행 사항 점검 체크리스트</li> <li>• 대학별고사에 사용된 문항별 적용 교과 현황</li> <li>• 선행학습 영향평가 관련 대학의 자체 규정</li> <li>• 대학별고사 출제·검토위원 현황, 대학별고사 출제 과정 등</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• <b>평가 결과 검토 및 개선 계획 수립</b></li> </ul>
------	---

#### 4. 문항 분석 및 평가

건국대학교 글로벌캠퍼스 선행학습 영향평가 문항 분석 결과, 우리 대학의 대학별고사는 고교 교육과정과 관련 없는 개별 서류 확인면접과 다중 인·적성 확인 면접으로 시행되고 있음을 확인하였다. 모든 출제 문항을 검토한 결과 우리 대학의 2026학년도 대학별고사는 「공교육정상화법」제10조에 의거, 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하지 않았음을 확인하였다.

<표 III-3> 선행학습영향평가 문항 분석 요약

대학별 고사유형	전형명	계열 (모집단위)	문항번호	하위문항번호	교과별 교육과정 과목명	교육과정 준수여부	불일치번호
면접 · 구술고사	재외국민전형	의예과	-	-	-	-	1
	재외국민전형	간호학과	-	-	-	-	2
	재외국민전형	전체(의예과 간호학과 제외)	-	-	-	-	3
	학생부교과전형-지역인재, 지역인재·기초생활및차상위 농어촌학생	의예과	-	-	-	-	4
	학생부종합전형-Cogito자기추천 지역인재		-	-	-	-	
	학생부교과전형-특수교육대상자	경영학과 경찰학과 문헌정보학과 유아교육과 사회복지학과 신문방송학과	-	-	-	-	5
	학생부종합전형-Cogito자기추천	전체(의예과 제외)	-	-	-	-	6
	체육특기자전형	전체	-	-	-	-	7

## IV. 차년도 입학전형 반영 및 개선 계획

### 1. 출제 및 검토 개선

2026학년도 대학입학전형 대학별고사 출제에 앞서 출제위원이 고교 교육 과정에 대한 이해를 보다 정확하게 할 수 있도록 교육과정 관련 교육을 더욱 심화·확대 운영할 예정이다. 또한 2025년에는 출제위원들에게 사회과의 경우 윤리와 사상, 생활과 윤리, 사회문화, 과학과의 경우 통합과학, 과학탐구 실험, 생명과학 I, 생명과학 II, 화학 I, 화학 II 뿐만 아니라, 사회과와 과학과 모든 과목의 교과서를 제공하였다. 2026년에는 사전에 출제위원으로부터 필요한 교과나 과목 수요를 조사하여 필요한 교과서를 추가로 제공할 예정이다. 이를 통하여 출제위원들이 문항 출제시 고교 교육과정을 보다 정확하게 준수할 수 있도록 지원하고자 한다.

### 2. 출제 후 점검 강화

출제 후 점검을 강화하기 위해서 사전에 검토위원을 대상으로 진행된 선행 학습 영향평가 및 문항카드 작성 관련 교육을 더욱 강화할 예정이며, 문항 출제 후 점검 전에도 관련 내용을 재교육함으로써 검토위원이 선행학습 영향 평가에 대한 정확한 이해를 바탕으로 점검에 참여하도록 할 예정이다. 또한, 재외국민전형의 의예과, 간호학과에 최소 1명 이상의 검토위원을 추가 배치하여 출제 과정에서 고교 교육과정 준수 여부를 보다 명확하게 확인할 계획이다.

우리 대학은 2027학년도에도 대학입학전형 기본사항에 의거하여 교과중심의 문제풀이식 구술형 면접은 가급적 지양하고 학생의 인·적성 및 창의·융합적 사고력을 확인하는 현재 면접방식의 기초를 유지하고자 한다. 또한 우리 대학의 모든 전형과 모집단위에서 실시되는 대학별고사에 선행학습 및 사교육의 영향을 최소화하여 우리 대학의 전형 방법이 고교교육 정상화에 기여할 수 있는 방향으로 운영되도록 노력할 것이다.

## [붙임1~8] 2026학년도 대학별고사 출제 문항

### [붙임1] 재외국민전형-의예과

#### [문 항]

정부에서는 지방 필수의료인력 부족 사태를 해결하기 위해 의대 정원 증원 정책을 실행했다. 이러한 정부의 정책이 의료계와 협의되지 않은 정책이라 판단하고 의대생들은 수업 거부 투쟁을 선택하였다. 단일 대오로 투쟁을 유지하는 것이 중요하다고 판단하고 있는데, 몇몇 학생들이 수업에 복귀하려고 하고 있다. 학생회장인 지원자는 이 상황에 대해 어떻게 대처할 것인지 이야기해 주세요.

### [붙임2] 재외국민전형-간호학과

※ 수험생은 2문제 중 1문제를 선택하여 문항 번호만 읽고 답을 하시오.

#### [문 항1]

간호학생이 신경외과 병동에서 실습 중 뇌수술 후 의식상태가 명료하지 않은 환자를 간호하던 중 환자가 학생 간호사에게 “내 손녀같이 이쁘네.”라고 하면서 엉덩이를 가볍게 접촉하였다. 이 상황에서 어떻게 대처할지 대답해 주세요.

#### [문 항2]

4명이 한 조로 병원실습을 하고 있는데 둘째 날부터 3일 연속 조원 중 한 명이 지각을 하고 있다. 수간호사는 한 팀이니 모두 함께 정확한 출근 시간에 병동에 와야 한다고 했고 그렇지 않은 경우 모든 학생들에게 감점을 하겠다고 하였다. 그래서 다른 모든 조원들이 지각하는 학생에게 계속 늦지 않게 와달라고 부탁하였으나 지각을 하는 학생은 본인은 본인 스케줄대로 천천히 올라갈테니 먼저 올라가라고 하였다. 이 상황에 어떻게 대처할지 답하십시오.

### [붙임3] 재외국민전형-의예과와 간호학과를 제외한 전체 학과

(질문 예시-모든 질문은 학생의 제출 서류 기반 확인 면접 및 인·적성 면접으로 진행)

- OO학과에 지원한 동기와 목표가 무엇인가요?
- 학교 생활 중 자기주도성을 발휘하여 진행했던 활동에 대해서 말해보세요.
- 본인이 설정한 진로를 탐색하기 위해서 가장 열심히 했던 활동은 무엇이었나요.
- 학교 생활 중 겪은 가장 힘들었던 일은 무엇이며 그것을 극복하기 위해서 어떤 노력을 하였나요.

**[붙임4] 학생부교과(지역인재(충북), 지역인재기초생활및차상위, 농어촌)전형-의예과, 학생부종합전형-의예과, 학생부종합-지역인재(종합)전형-의예과**

**[문 항]** 나는 어제 아래 두 개의 뉴스를 봤다.

[뉴스1] A 의사는 자신의 전문 과목은 아니지만 응급상황에 놓인 환자를 최선을 다해 치료했다. 그러나, 환자에게 합병증이 생겼다는 이유로 A 의사는 처벌을 받았다.

[뉴스2] B 병원에는 흉부외과 전문 과목이 없어 흉부외과 응급환자를 수용할 수 없었다. 그러나, 흉부외과적 응급 치료가 필요한 환자를 수용하지 않았다는 이유로 B 병원은 처벌을 받았다.

[상황] 교통사고로 복부 출혈이 생긴 환자가 혈압이 급격하게 감소하여 응급 치료를 받아야 하는 상황이다. 가장 가까운 OO병원에는 복부 출혈을 치료할 수 있는 전문 의사가 없고, 복부 출혈을 치료할 수 있는 전문 의사가 있는 병원은 거리가 멀어 환자 이송 시간이 많이 소요된다.

**[붙임5] 특수교육대상자전형**

**1. 인성**

고등학교 재학 시절 가장 의미 있는 봉사활동 경험에 대해서 이야기해 주세요.

**2. 학업역량**

지원한 학과와 관련하여 가장 열심히 했던 활동에 대해서 이야기해 주세요.

**3. 의사소통능력**

친구들 앞에서 본인의 의견을 발표한 경험에 대해서 이야기해 주세요.

**[붙임6] 학생부종합전형-의예과를 제외한 전체 학과**

**(질문 예시-모든 질문은 학생의 학교생활기록부에 기재된 내용을 기반으로 함)**

- 학교 축제에서 사회자로 무대에 선 경험이 있던데 소감을 말해보세요.
- 진로 희망 사항이 3학년에 올라오면서 달라진 것으로 보이는데, 진로를 변경한 특별한 이유가 있나요?
- 학급회장 경험이 다수있던데, 리더를 하면서 가장 힘든 일은 무엇이었으며 본인은 어떻게 극복하였나요.
- 2학년 때, OO과목 성적이 많이 올랐는데, 성적향상을 위해 본인은 어떤 노력을 하였나요.

## [붙임7] 체육특기자전형

### ■ 스포츠건강학과(오전)

[문제 1]

건국대학교 스포츠건강학과에 지원하는 동기와 목표는 무엇입니까?

[문제 2]

시즌과 비시즌 기간 중, 실시하는 훈련 방법을 구분하여 각각 설명하시오.

[문제 3]

본인 포지션의 역할과 팀에 기여 할 수 있는 방법을 설명하시오.

### ■ 스포츠건강학과(오후)

[문제 1]

우리 대학에 지원하는 이유는 무엇이며, 대학 생활을 통해 이루고자 하는 목표가 무엇인지 설명하시오.

[문제 2]

경기 중, 공격 상황에서 중요하게 생각하는 요인을 설명하고, 이를 위해 본인이 노력한 경험을 설명하시오.

[문제 3]

팀웍을 위해 가장 중요하게 생각하는 요인을 설명하고, 이를 위해 본인이 노력한 경험을 설명하시오.

### ■ 골프산업학과

[문제 1]

건국대학교 골프산업학과를 지원한 이유는 무엇이며, 건국대학교와 타 대학과의 차별점에 대해 설명하시오.

[문제 2]

골프 경기에서 심리적 불안의 원인과 해소방법에 대하여 본인의 경험을 토대로 설명하시오.

[문제 3]

골프선수로서 목표는 무엇이며, 이를 달성하기 위한 본인의 구체적 계획을 설명하시오.