

[건국대학교 글로컬캠퍼스]

2025학년도 대학별고사 선행학습 영향평가 자체평가 보고서



건국대학교 GLOCAL(글로컬)캠퍼스
대학입학전형 선행학습영향평가 위원회

목 차

I. 선행학습 영향평가 개요

- 1. 대학별고사 실시 현황 1
- 2. 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과 2

II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

- 1. 선행학습 영향평가 관련 대학의 자체 규정 4
- 2. 선행학습영향평가위원회 조직 구성 4
- 3. 대학별고사 및 선행학습 영향평가 일정·절차 5

III. 대학별고사 준비 및 시행 과정 분석

- 1. 출제 전 6
- 2. 출제 과정 7
- 3. 출제 후 7
- 4. 문항 분석 및 평가 10

IV. 차년도 입학전형 반영 및 개선 계획

- 1. 출제 및 검토 개선 10
- 2. 출제 후 점검 강화 11

- [붙임1] 재외국민전형-의예과 12
- [붙임2] 재외국민전형-간호학과 12
- [붙임3] 재외국민전형-의예과와 간호학과를 제외한 전체 학과 12
- [붙임4] 학생부교과(지역인재, 지역인재기초생활및차상위, 농어촌)전형-의예과13
- [붙임5] 특수교육대상자전형 14
- [붙임6] 학생부종합전형-의예과 14
- [붙임7] 학생부종합전형-의예과를 제외한 전체 학과 14
- [붙임8] 체육특기자전형 15

표 목차

<표 I-1> 선행학습영향평가 대상 문항 총괄표	1
<표 I-2> 선행학습영향평가 이행 사항 점검 체크리스트	2
<표 I-3> 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과	2
<표 I-4> 대학별고사에 사용된 문항별 적용 교과 현황	3
<표 II-1> 선행학습영향평가 위원	4
<표 II-2> 대학별고사 일정·절차	5
<표 II-3> 선행학습영향평가 일정·절차	5
<표 III-1> 대학별고사 출제·검토위원 현황	6
<표 III-2> 대학별고사 출제 과정	7
<표 III-3> 선행학습영향평가 문항분석 요약	9

I. 선행학습 영향평가 개요

1. 대학별고사 실시 현황

건국대학교 글로컬캠퍼스는 의예과의 모든 전형, 재외국민전형 전체 학과, 특수교육대상자전형 전체 학과, 학생부종합전형 전체 학과, 체육특기자전형 전체 학과에서 대학별 고사를 실시하고 있다. 우리 대학에서 실시하는 모든 대학별고사의 유형은 면접·구술고사이며, 학생부종합전형의 면접고사는 학교 생활기록부를 기반으로 한 서류 확인 면접으로 실시하고 있다. 2025학년도에 경우 모든 대학별고사에서 교과 교육과정 관련 문항이 출제되지 않았으며, 실기우수자전형 실기고사의 경우 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 제16조3항에 의거하여 선행학습 영향평가 적용 대상에서 배제하였다.

<표 I-1> 선행학습영향평가 대상 문항 총괄표

구분	입학전형	모집계열(단위)	대학별 고사 실시 여부 (○, ×)	대학별고사 유형					교과 교육과정 관련 여부 (○, ×)
				논술 등 필답고사	면접· 구술고사	실기· 실험고사	교직적성· 인성검사	기타	
수시	재외국민전형	의예과	○	-	○	-	-	-	×
	재외국민전형	간호학과	○	-	○	-	-	-	×
	재외국민전형	전체(의예과, 간호학과 제외)	○	-	○	-	-	-	×
	학생부교과- 지역인재 지역인재-기초 생활및차상위, 농어촌학생	의예과	○	-	○	-	-	-	×
	학생부교과- 특수교육대상자	경영학과, 경찰학과, 문헌정보학과, 유아교육과, 사회복지학과, 신문방송학과	○	-	○	-	-	-	×
	학생부종합전형- Cogito자기추천	의예과	○	-	○	-	-	-	×
	학생부종합전형- Cogito자기추천	전체(의예과 제외)	○	-	○	-	-	-	×
	체육특기자전형	전체	○	-	○	-	-	-	×
	학생부교과	전체(의예과, 특수교육대상자 제외)	×	-	-	-	-	-	-

	학생부종합전형-지역인재전형	전체	×	-	-	-	-	-	-
	실기우수자전형	전체	×	-	-	-	-	-	-
	일반전형(수능)	전체	×	-	-	-	-	-	-
정시	일반전형(실기)	전체	×	-	-	-	-	-	-
	지역인재전형(수능)	전체	×	-	-	-	-	-	-

2. 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과

<표 I-2> 선행학습영향평가 이행 사항 점검 체크리스트

구분		점검 사항	점검 결과
법령 이행	교칙	선행학습 영향평가 및 입학전형 영향평가위원회 관련 교칙이 있는가?	○
	위원회 구성	입학전형 영향평가위원회에 현직 고등학교 교원이 참여하였는가?	○
	결과 공개	선행학습 영향평가 실시 결과를 학교 홈페이지에 공개하였는가? (건국대학교 글로벌캠퍼스 입학처 홈페이지 > 입시정보 > 공지사항)	○
	영향평가 시행 범위	대학별고사를 실시한 모든 유형의 입학전형에 대하여 선행학습 영향평가를 실시하였는가?	○
자체평가		대학별고사 출제·검토 과정 참여자의 자체평가를 실시하고, 자체평가 결과를 분석하였는가?	○
결과 분석	분석 범위	교과 지식에 관련된 모든 문항에 대한 선행학습 영향평가를 충실히 하였는가?	○
	작성의 충실성	교과 교육과정 관련 선행학습 영향평가 결과를 문항카드 등 양식에 충실하게 작성하였는가?	○
	현황표	문항별 적용 교과 현황표를 충실히 작성하였는가?	○

<표 I-3> 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과

구분	입학전형	모집계열 (단위)	대학별 고사 실시 여부 (○, ×)	대학별고사 유형					교과 교육과정 관련 여부 (○, ×)	영향평가 실시 결과*
				논술 등 필답 고사	면접· 구술고 사	실기· 실험고 사	교직 적성· 인성 검사	기타		
수시	재외국민전형	의예과	○	-	○	-	-	-	×	준수
	재외국민전형	간호학과	○	-	○	-	-	-	×	준수
	재외국민전형	전체(의예과, 간호학과 제외)	○	-	○	-	-	-	×	준수
	학생부교과-지역인재, 지역인재-기초생활맞차상위, 농어촌학생	의예과	○	-	○	-	-	-	×	준수

	학생부교과- 특수교육대상자	경영학과, 경찰학과, 문헌정보학과, 유아교육과, 사회복지학과, 신문방송학과	○	-	○	-	-	-	×	준수
	학생부종합전형- Cogito자기추천	의예과	○	-	○	-	-	-	×	준수
	학생부종합전형- Cogito자기추천	전체 (의예과 제외)	○	-	○	-	-	-	×	준수
	체육특기자전형	전체	○	-	○	-	-	-	×	준수
	학생부교과	전체(의예과, 특수교육대상자 제외)	×	-	-	-	-	-	-	해당없음
	학생부종합전형- 지역인재전형	전체	×	-	-	-	-	-	-	해당없음
	실기우수자전형	전체	×	-	-	-	-	-	-	해당없음
정시	일반전형(수능)	전체	×	-	-	-	-	-	-	해당없음
	일반전형(실기)	전체	×	-	-	-	-	-	-	해당없음
	지역인재전형(수능)	전체	×	-	-	-	-	-	-	해당없음

<표 I -4> 대학별고사에 사용된 문항별 적용 교과 현황

시험 유형	입학 전형	모집 계열 (단위)	입학 모집요강에 제시한 자격 기준 과목명	문항 번호	하위 문항 번호	계열 및 교과							
						인문·사회			수학	과학			영어
						국 어	사 회	도 덕		물 리	화 학	생 명 과 학	
면접 · 구술고사	재외국민전형	의예과	없음										
	재외국민전형	간호학과	없음										
	재외국민전형	전체(의예과, 간호학과 제외)	없음										
	학생부교과- 지역인재- 지역인재-기초 생활및차상위, 농어촌학생	의예과	없음										
	학생부교과- 특수교육대상자	경영학과, 경찰학과, 문헌정보학과, 유아교육과, 사회복지학과, 신문방송학과	없음										
	학생부종합전형- Cogito자기추천	의예과	없음										
	학생부종합전형- Cogito자기추천	전체 (의예과 제외)	없음										
	체육특기자전형	전체	없음										

II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

1. 선행학습 영향평가 관련 대학의 자체 규정

GLOCAL(글로컬)캠퍼스 입학전형 운영규정					
제정 2023. 10. 13					
제 5 절 선행 학습 영 향 평 가 위 원 회					
제28조(설치) 본교에서 시행하는 대학별고사 등이 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하는지 여부와 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시하기 위하여 선행학습영향평가위원회를 둔다.					
제29조(구성) ① 위원장은 입학처장으로 하고, 내부위원은 3명 이상, 외부위원은 2명 이상으로 구성한다.					
② 내부위원은 입학팀장을 당연직으로 하고 평가, 출제 등의 입학업무 경험이 있는 전임교원 및 입학사정관 중에서 위원장이 위촉한다.					
③ 외부위원은 현직 고등학교 교원을 포함하여 관련 분야에 전문성을 갖춘 자 중에서 위원장이 위촉한다.					
제30조(기능) 위원회는 다음 각 호의 사항을 심의한다.					
1. 선행학습 영향평가의 진행 절차 및 방법에 관한 사항					
2. 대학별고사의 고교 교육과정 내 출제 여부에 관한 사항					
3. 전형별 선행학습 영향평가 결과 분석에 관한 사항					
4. 선행학습 영향평가 결과에 따른 대학별고사의 개선방안에 관한 사항					
5. 선행학습 영향평가 결과의 다음 연도 입학전형에의 반영에 관한 사항					
6. 기타 위원장이 필요하다고 인정한 사항					

2. 선행학습영향평가위원회 조직 구성

- 위원장: 입학처장
- 내부위원: 입학처 3명, 학내 교수 2명
- 외부위원: 현직 고교교사 2명

<표 II-1> 선행학습영향평가 위원

연 번	구 분	소 속	직 위	성 명	비 고
1	위원장	입학처	처장	김OO	-
2	위원	입학처 입학팀	팀장	최OO	내부
3	위원	입학처 입학팀	입학사정관	곽OO	내부
4	위원	입학처 입학팀	입학사정관	박OO	내부
5	위원	간호학과	교수	박OO	내부
6	위원	생명공학과	교수	강OO	내부
7	위원	OO고등학교(일반고)	교사	김OO	외부
8	위원	OO고등학교(일반고)	교사	임OO	외부

3. 대학별고사 및 선행학습 영향평가 일정·절차

<표 II-2> 대학별고사 일정·절차

입학전형	모집계열(단위)	일정·절차
재외국민전형	전체	<ul style="list-style-type: none"> 원서접수: 2024. 7. 8.(월) ~ 7. 12.(금) 면접고사 출제위원 및 평가위원 위촉: 2024. 8. 14.(수) 면접고사 실시: 2024. 8. 20.(화)
학생부교과·지역인재 지역인재 기초 생활맞춤상위 농어촌	의예과	<ul style="list-style-type: none"> 원서접수: 2024. 9. 9.(월) ~ 9. 13.(금) 면접고사 출제위원, 평가위원 위촉: 2024. 11. 19.(화) 검토위원 위촉: 2024. 11. 20.(화) 면접문항 출제: 2024. 11. 23.(토) 17:00 ~ 11. 24.(일) 07:00 면접고사 실시: 2024. 11. 24.(일)
학생부교과- 특수교육대상자	경영학과, 경찰학과, 문헌정보학과, 유아교육과, 사회복지학과, 신문방송학과	<ul style="list-style-type: none"> 원서접수: 2024. 9. 9.(월) ~ 9. 13.(금) 면접고사 출제위원 및 평가위원 위촉: 2024. 10. 18.(금) 면접문항 출제: 2024. 10. 28.(월) 09:00 ~ 09:50 면접고사 실시: 2024. 10. 28.(월)
학생부종합전형 -Cogito자기추천	의예과	<ul style="list-style-type: none"> 원서접수: 2024. 9. 9.(월) ~ 9. 13.(금) 면접고사 출제위원, 평가위원 위촉: 2024. 6. 12.(수) 검토위원 위촉: 2024. 11. 20.(화) 면접문항 출제: 2024. 11. 22.(금) 17:00 ~ 11. 23.(토) 07:00 면접고사 실시: 2024. 11. 23.(토)
	전체	<ul style="list-style-type: none"> 원서접수: 2024. 9. 9.(월) ~ 9. 13.(금) 면접고사 출제위원 및 평가위원 위촉: 2024. 6. 12.(수) 면접고사 실시: 2024. 11. 23.(토) ~ 11. 24.(일)
체육특기자전형	전체	<ul style="list-style-type: none"> 원서접수: 2024. 9. 9.(월) ~ 9. 13.(금) 면접고사 출제위원 및 평가위원 위촉: 2024. 10. 18.(금) 면접문항 출제: 2024. 10. 28.(월) 09:00 ~ 09:50 면접고사 실시: 2024. 10. 28.(월)

<표 II-3> 선행학습 영향평가 일정·절차

1단계	2단계	3단계	4단계	5단계
2025. 3. 10.(월)	2025. 3. 20.(목)	2025. 3. 20.(목) - 2025. 3. 24.(월)	2025. 3. 25.(화) - 2025. 3. 31.(월)	2025. 3. 31.(월)
위원회 구성	▶ 선행학습영향 평가위원회 심의	▶ 평가 결과 검토 및 개선 계획 수립	▶ 선행학습 영향평가 보고서 작성	▶ 선행학습 영향평가 결과 공시

Ⅲ. 대학별고사 준비 및 시행 과정 분석

2025학년도 건국대학교 글로컬캠퍼스 대학별고사에 참여한 인원 및 고등학교 교원 참여 현황은 다음과 같다.

<표 Ⅲ-1> 대학별고사 출제·검토위원 현황

전형 및 모집계열별 출제·검토위원		전체 위원	교수 위원	교사 위원 (일반고 교사위원)
재외국민전형 (의예과, 간호학과)	출제위원	4명	4명	0명(0명)
	검토위원	0명	0명	0명(0명)
학생부교과전형- 지역인재전형, 지역인재-기초생활및차상위전형, 농어촌학생전형 (의예과)	출제위원	2명	2명	0명(0명)
	검토위원	1명	0명	1명(1명)
특수교육대상자전형 (경영학과, 경찰학과, 문헌정보학과, 유아교육과, 사회복지학과, 신문방송학과)	출제위원	3명	3명*	0명(0명)
	검토위원	0명	0명	0명(0명)
학생부종합전형 (의예과)	출제위원	2명	2명	0명(0명)
	검토위원	1명	0명	1명(1명)
체육특기자전형 (전체)	출제위원	9명	9명	0명(0명)
	검토위원	0명	0명	0명(0명)

*특수교육대상자전형 출제위원은 교수위원 2명, 입학사정관 1명임

1. 출제 전

대학별고사 출제와 관련하여 우리 대학 선행학습 영향평가 업무담당자 및 면접 고사 담당자가 선행학습 영향평가 연수(2024. 8. 14.(수))에 참석하여 대학별고사 선행학습 영향평가의 법적근거 및 과목별 출제 유의사항에 대한 업무 담당자의 이해도를 높였다. 또한 2024학년도 우리 대학에서 실시한 모든 대학별고사의 출제 문항을 우리 대학 입학처 홈페이지를 통해 공개함으로써 수험생의 면접준비 부담을 완화하고자 하였다. 문항 출제에 앞서 출제위원의 선행학습 영향평가에 대한 이해도를 높이기 위해 출제위원을 대상으로 고교 교육과정, 선행학습 영향평가 및 문항카드 작성 관련 다양한 교육을 실시하였고, 문항 출제 당일에는 2015 개정 교육과정(과학과, 도덕과, 사회과)과 교과서(현재 출판된 교과서 전부)를 배부하였으며, 선행학습 영향평가 관련 재교육을 실시함으로써 고교 교육과정을 벗어나는 문항이 출제되지 않도록 사전 교육을 철저히 하였다.

2. 출제 과정

면접고사 시행계획 수립 후 출제위원, 면접위원, 검토위원을 위촉하였으며, 우리 대학 공정관리위원회에서 문항 출제 전(全) 과정을 관리하게 하였다. 검토위원은 현직 고교 교사로 위촉하였으며, 출제위원과 검토위원에게 선행학습 영향평가에서 다루는 각 과목별 유의사항 및 문항카드 점검 방법 등을 출제장 입소 전 사전 교육하였다. 출제 문항보안을 위해 별도의 출제장 및 인쇄장을 설치하였으며, 관계자 외 인쇄장 출입을 통제, 출제장의 경우 건물 전체를 통제하였다. 출제장 입소 전 출제위원과 검토위원의 통신기기를 회수하고 보안 서약서를 징구하여 보안을 더욱 강화하였다. 출제에 앞서 출제장에서 출제 및 검토 시 유의사항을 재교육하여 우리 대학 대학별고사가 선행학습 영향평가에 위배되지 않도록 점검하였다. 검토위원의 독립성을 확보하기 위하여 출제위원과 검토위원은 출제장이 설치된 건물 내 별도의 독립된 공간에서 출제 문항을 검토한 후 검토의견을 작성하였으며, 출제위원은 1차 출제 완료 후 검토위원의 의견을 종합하여 최종 문항을 확정하였다.

3. 출제 후

고사 종료 후 입학팀 자체적으로 선행학습 영향평가 이행 사항을 점검하였으며, 선행학습 영향평가 보고서 작성을 위해 입학담당자가 연수에 참석(2025. 2. 12.(수))하였다. 연수 내용을 바탕으로 선행학습 영향평가 심의 위원회를 개최(2025. 3. 20.(목))하여 2025학년도 우리 대학 대학별고사 실시 사항 검토 및 개선사항에 대해 심의 의결하였다. 심의 내용을 바탕으로 입학처에서는 평가 결과 검토 및 개선 계획을 수립하였다.

<표 Ⅲ-2> 대학별고사 출제 과정

시 기	내 용	비고
출제 전	<ul style="list-style-type: none"> • 입학담당자 선행학습 영향평가 연수 참석 <ul style="list-style-type: none"> - 2025학년도 대학별고사 선행학습 영향평가 연수 참석(2024. 8. 14.(수)) • 2024학년도 면접 출제 문항 공지 <ul style="list-style-type: none"> - 우리 대학 입학처 홈페이지 > 기출문제 • 고교 교육과정 및 고교 교과서 수집 및 출제위원에게 배부 	

- **교육과정:** 2015 개정 교육과정 교육과학기술부 고시 제2015-74호 / 과학과 교육과정(별책9), 도덕과 교육과정(별책6), 사회과 교육과정(별책7) 검토
- **교과서**
 - 통합과학, 과학탐구실험, 생명과학 I, 생명과학Ⅱ, 화학 I, 화학Ⅱ
 - 생활과 윤리, 윤리와 사상
 - 사회문화

• **출제위원 사전 교육**

1) 고교 교육과정에 대한 이해, 선행학습 영향평가에서 다루는 각 과목별 유의사항 및 문항카드 작성 방법 등 사전 교육 실시

- 학교생활기록부의 이해(2024. 6. 18.(화) / 3단위)
- 고등학교 교육과정의 이해(2024. 6. 19.(수) / 3단위)
- 2025학년도 학생부종합전형 의과대학 별도교육(2024. 9. 4.(수) / 3단위)
- 2025 학생부종합전형 의예과 선발인재상 재정립(2024. 9. 5.(목) / 3단위)
- 대입전형 및 입시정책 변화의 이해(2024. 9. 19.(목) / 3단위)
- 2022-2024학년도 학생부종합전형 서류/면접평가 사례분석(2024. 9. 24.(화) / 4단위)

2) 출제 당일 출제위원 대상 선행학습 영향평가에서 다루는 각 과목별 유의사항 및 문항카드 작성 방법 등 재교육

- 재외국민 전형: 2024. 8. 20.(화)
- 특수교육대상자전형: 2024. 10. 28.(월)
- 체육특기자전형 2024. 10. 28.(월)
- 학생부교과-의예과(지역인재, 지역인재-기초 생활및차상위, 농어촌학생): 2024. 11. 23.(토)
- 학생부종합전형-Cogito자기추천-의예과: 2024. 11. 22.(금)
- 학생부종합전형-Cogito자기추천-전체(의예과 제외): 2024. 11. 23.(토) ~ 11. 24.(일)

* 관련 사진



• **검토위원 사전 교육**

: 선행학습 영향평가에서 다루는 각 과목별 유의사항 및 문항카드 점검 방법 등을 출제장 입소 전 사전 교육 실시 및 출제 후 검토 시 재교육 실시

- 학생부교과-의예과(지역인재, 지역인재-기초 생활및차상위, 농어촌학생): 2024. 11. 23.(토)
- 학생부종합전형-Cogito자기추천-의예과: 2024. 11. 22.(금)

출제 중	출제과정	<div>• 면접고사 시행계획 수립</div> <div>↓</div> <div>• 출제위원 및 면접위원 위촉 • 관리 및 보안위원 위촉</div> <div>↓</div> <div>• 출제장 및 인쇄장 설치 - 출제장으로 사용하는 건물 통제 - 관리 및 보안위원 배치 - 입소 전체 과정을 공정관리위원이 관리 및 통제 - 통신기기 회수 및 보안 서약서 징구 - 검토위원(현직 고교 교사) 동반 입소 - 출제 시 유의사항 재교육</div> <div>↓</div> <div>• 면접 문항 출제</div> <div>↓</div> <div>• 면접고사 종료 후 출제장 퇴소</div>	
	검토회과정	<div>• 면접고사 시행계획 수립</div> <div>↓</div> <div>• 검토위원 위촉(현직 고교 교사)</div> <div>↓</div> <div>• 검토위원, 출제장 동반 입소 - 통신기기 회수 및 보안 서약서 징구 - 검토 시 유의사항 재교육</div> <div>↓</div> <div>• 면접문항 검토 • 검토 의견 작성 및 의견서 제출</div> <div>↓</div> <div>• 면접고사 종료 후 출제장 퇴소</div>	
출제 후	<div>• 선행학습 영향평가 이행 사항 점검</div> <div>- 고사 종료 후 입학팀 자체적으로 모든 문항에 대해 선행학습 영향평가 이행 여부 확인</div> <div>• 선행학습 영향평가 보고서 작성을 위한 입학담당자 연수 참석</div> <div>- 2025학년도 대학별고사 선행학습 영향평가 연수 참석(2025. 2. 12.(수))</div> <div>• 선행학습 영향평가 위원회 심의</div> <div>- 2025학년도 선행학습 영향평가 심의 위원회 개최(2025. 3. 20.(목)), 위원장, 내부위원 5명, 외부위원 2명 참석</div> <div>- 심의사항</div> <div>• 우리 대학 대학별고사 실시 현황</div> <div>• 선행학습영향평가 대상 문항 총괄표</div> <div>• 선행학습영향평가 이행 사항 점검 체크리스트</div> <div>• 대학별고사에 사용된 문항별 적용 교과 현황</div> <div>• 선행학습 영향평가 관련 대학의 자체 규정</div> <div>• 대학별고사 출제·검토위원 현황, 대학별고사 출제 과정 등</div> <div>• 평가 결과 검토 및 개선 계획 수립</div>		

4. 문항 분석 및 평가

건국대학교 글로벌캠퍼스 선행학습 영향평가 문항 분석 결과, 우리 대학의 대학별고사는 고교 교육과정과 관련 없는 개별 서류 확인면접과 다중 인·적성 확인 면접으로 시행되고 있음을 확인하였다. 모든 출제 문항을 검토한 결과 우리 대학의 2025학년도 대학별고사는 「공교육정상화법」 제10조에 의거, 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하지 않았음을 확인하였다.

<표 Ⅲ-3> 선행학습영향평가 문항 분석 요약

대학별 고사 유형	전형명	계열 (모집단위)	문항 번호	하위 문항 번호	교과별 교육과정 과목명	교육과정 준수여부	붙임 번호
면접 · 구술고사	재외국민전형	의예과	-	-	-	-	1
	재외국민전형	간호학과	-	-	-	-	2
	재외국민전형	전체 (의예과, 간호학과 제외)	-	-	-	-	3
	학생부교과- 지역인재, 지역인재 기초생활및차상위, 농어촌학생	의예과	-	-	-	-	4
	학생부교과- 특수교육대상자	경영학과, 경찰학과, 문헌정보학과, 유아교육과, 사회복지학과, 신문방송학과	-	-	-	-	5
	학생부종합전형- Cogito자기추천	의예과	-	-	-	-	6
	학생부종합전형- Cogito자기추천	전체(의예과 제외)	-	-	-	-	7
	체육특기자전형	전체	-	-	-	-	8

IV. 차년도 입학전형 반영 및 개선 계획

1. 출제 및 검토 개선

2026학년도 대학입학전형 대학별고사 출제에 앞서 출제위원이 고교 교육 과정에 대한 이해를 보다 정확하게 할 수 있도록 교육과정 관련 교육을 더욱 체계적으로 확대하여 운영할 예정이다. 또한 출제위원들에게 2024년에 제공된 교과서는 사회과의 경우 윤리와 사상, 생활과 윤리, 사회문화, 과학과의

경우 통합과학, 과학탐구실험, 생명과학 I, 생명과학 II, 화학 I, 화학 II였는데, 차년도부터는 사회과와 과학과 과목을 확대하여 교과서를 제공하며, 사전에 출제위원으로부터 필요한 교과나 과목 수요를 조사하여 필요한 교과서를 추가로 제공할 예정이다. 이를 통하여 출제위원들이 문항 출제시 고교 교육과정을 보다 정확하게 준수할 수 있도록 지원하고자 한다.

문항 출제와 관련해서는 가능한 전형에 한하여 채점기준표를 완화하여 설정하고, 세부 문항을 구체적으로 작성함으로써 수험생과 학부모에게 우리 대학 대학별고사에 대해 보다 명확한 정보를 제공하고자 한다.

2. 출제 후 점검 강화

출제 후 점검을 강화하기 위해서 사전에 검토위원을 대상으로 진행된 선행학습 영향평가 및 문항카드 작성 관련 교육을 더욱 체계적으로 실시할 예정이며, 문항 출제 후 점검 전에도 관련 내용을 재교육함으로써 검토위원이 선행학습 영향평가에 대한 정확한 이해를 바탕으로 점검에 참여하도록 할 예정이다. 또한, 현실적으로 운영 가능한 전형별/모집단위별 검토위원을 추가 배치하여 출제 과정에서 고교 교육과정 준수 여부를 보다 명확하게 확인할 계획이다.

출제장 운영과 관련하여, 선행학습 영향평가 담당자 또는 선행학습 영향평가에 대한 이해도가 있는 대학 관계자가 출제장에 동반 입소, 출제위원의 문항 출제 과정과 검토위원의 검토 과정을 관리하여 우리 대학의 대학별고사가 선행학습 영향평가에 위배되는 일이 없도록 점검을 철저히 할 예정이다.

우리 대학은 2026학년도에도 대학입학전형 기본사항에 의거하여 교과중심의 문제풀이식 구술형 면접은 가급적 지양하고 학생의 인·적성 및 창의·융합적 사고력을 확인하는 현재 면접방식의 기조를 유지하고자 한다. 또한 우리 대학의 모든 전형과 모집단위에서 실시되는 대학별고사에 선행학습 및 사교육의 영향을 최소화하여 우리 대학의 전형 방법이 고교교육 정상화에 기여할 수 있는 방향으로 운영되도록 노력할 것이다.

[붙임1~8] 2025학년도 대학별고사 출제 문항

[붙임1] 재외국민전형-의예과

[문 항]

다음 두 명의 의사가 있습니다. 수술 술기는 좋지만 환자들의 고통을 공감하지 못하는 의사 A와 수술 술기는 다소 부족하지만 환자들에게 매우 친절하고 환자들의 고통을 공감할 수 있는 의사 B 중 누가 더 바람직한 의사라고 지원자는 생각하십니까? 그 이유를 설명해 주세요.

[붙임2] 재외국민전형-간호학과

※ 수험생은 2문제 중 1문제를 선택하여 문항 번호만 읽고 답을 하시오.

[문 항1]

오늘 밤 근무 중에 신입 간호사인 당신은 의사가 처방한 마시는 물약(시럽)을 주사로 환자에게 잘못 준비한 것을 알게 되었다. 이때 당신은 어떻게 대처할지 이야기해주세요.

[문 항1]

최근 간호사 사직률이 증가하여 직장을 그만두는 간호사가 늘어나고 있다. 이를 해결하기 위해 간호대학의 정원을 지속적으로 늘리는 우리나라의 정부 정책에 대한 본인의 생각을 이야기해주세요.

[붙임3] 재외국민전형-의예과와 간호학과를 제외한 전체 학과

(질문 예시-모든 질문은 학생의 제출 서류 기반 확인 면접 및 인·적성 면접으로 진행)

- OO학과에 지원한 동기가 무엇인가요?
- 학교 생활 중 친구와 갈등 상황이 발생했을 때 어떻게 대처하는지 말해보세요.
- 자신의 진로희망 사항을 이루기 위해 학창 시절에 특별히 노력한 부분이 있다면 말해보세요.

[붙임4] 학생부교과(지역인재, 지역인재기초생활및차상위, 농어촌)전형-의예과

[문 항] 아래 제시문을 읽고, 면접위원의 질문에 답하시오.

번아웃 증후군(Burnout syndrome)이란 정신적 탈진 증상으로, 의사의 번아웃은 감정적 피로, 환자에 대한 공감 부족이나 부정적인 태도, 개인적 성취감 감소 등의 부정적 감정을 포함한 장기적인 스트레스 형태가 나타난다. 2022년 미국 의사 협회 의료진 번아웃 조사 보고서에 따르면 응답자의 63%가 번아웃 증상을 경험하였는데, 이는 전년 대비 5% 증가한 수치이다. COVID-19 이후 번아웃이 극적으로 증가하여 2024년 아테나헬스 보고서는 미국 의사 1천 명 이상이 참여한 조사에서 응답자의 93%가 번아웃을 경험했다고 하였다.

응급의학과 의사가 번아웃 비율이 제일 높았으며, 내과 의사, 소아청소년과 의사가 뒤를 이었다. 미국 의사의 주요 번아웃 요인으로 의무기록 작성의 부담, 시스템의 비효율성, 행정적 부담, 규제 및 기술 요구사항의 증가가 꼽혔다.



2024 미래건강지수 보고서는 의료 영역에서의 인공지능(AI) 사용은 의사의 번아웃, 정신건강 문제, 일과 생활의 불균형을 완화하는 데에 긍정적인 역할을 한다고 분석하였다. 그러나, 미국 식품의약품안전처가 승인한 의료영상 AI 도구가 900개 이상이 존재하지만, 운영의 비효율성으로 인해 실제로 사용하는 데 한계가 있다.

[붙임5] 특수교육대상자전형

1. 인성

고등학교 재학 시절 누군가에게 양보와 배려를 실천한 경험에 대해서 말씀해주세요.

2. 학업역량

지원한 학과에서 필요한 역량을 기르기 위하여 고등학교 때 어떤 노력을 했는지 말씀해주세요.

3. 의사소통능력

친구들과 조별과제 또는 팀프로젝트를 수행했던 경험에 대해서 말씀해주세요.

[붙임6] 학생부종합전형-의예과

[문 항] 아래 제시문을 읽고, 면접위원 질문에 답하시오.

매사에 최선을 다하고 친구들과 사이가 좋은 같은 반 학생인 수철이는 지원자의 친한 친구입니다.

수철이가 학교 공식 행사인 축제 준비위원으로 바빠서 과제 제출일을 맞추기 어려워 chatGPT를 이용하여 작성한 후 제출하였습니다. 과제 준비 규칙에 chatGPT를 이용하지 말라고 명시되어 있습니다. 그런데, 지원자(당신)는 수철이가 chatGPT로 과제를 수행한 사실을 우연히 알게 되었습니다. 과제 발표시간에 수철이는 선생님과 반 친구들로부터 좋은 평가를 받았습니다.

[붙임7] 학생부종합전형-의예과를 제외한 전체 학과

(질문 예시-모든 질문은 학생의 학교생활기록부에 기재된 내용을 기반으로 함)

- 장애인을 위한 보조 설비 중 비장애인들도 사용할 수 있는 보조기구와 설비를 구상했다고 하는데, 구체적으로 설명해 보세요.
- 국어 시간에 '장애인의 일반학교 입학 확대'에 대한 토론을 진행하여 모둠 우수 토론자로 선정이 되었는데, 어떤 주장을 했는지 말해보세요. 모둠 우수 토론자로 선정된 이유는 무엇일까요?
- 교육학 시간에 활동한 학생인권조례 폐지 논란과 관련하여 자신의 입장을 말해보세요.
- 학교 축제 준비 과정에서 놀라운 추진력을 보여주어 선생님께 감동을 주었다고 기재되어 있는데 어떤 상황이었는지 말해보세요.

[붙임8] 체육특기자전형

■ 스포츠건강학과(오전)

[문제 1]

건국대학교 스포츠건강학과에 지원하는 동기는 무엇이며, 이루고자하는 목표를 말해보세요.

[문제 2]

본인의 경기력 향상을 위해 스포츠과학을 적용한 훈련내용을 설명하고, 그 효과에 대해 말해보시오.

[문제 3]

팀워크를 높이기 위해 본인이 노력한 사례를 설명하고, 진학 후 팀에 기여할 수 있는 점을 말해 보시오.

■ 스포츠건강학과(오후)

[문제 1]

스포츠건강학과에 지원동기는 무엇이고, 성취하고자 하는 바를 설명하시오.

[문제 2]

선수생활 중 경험했던 위기상황을 설명하고, 이를 극복하기 위한 본인의 대처방법을 말해 보시오.

[문제 3]

원팀을 이루기 위하여 가장 중요한 것은 무엇이며, 이를 위해 본인이 어떠한 노력을 했는지 설명하시오.

■ 골프산업학과

[문제 1]

우리대학에 지원하는 이유는 무엇이며, 학생으로서 학업에 대한 본인의 의지를 설명하시오.

[문제 2]

골프선수로서 본인의 장점과 단점을 제시하고 그 이유를 설명하시오.

[문제 3]

골프선수에게 필요한 주된 체력요소는 무엇이며, 이를 발달시키기 위한 자신이 훈련 방법(경험)을 설명하시오.